

[\[previo\]](#) [\[próximo\]](#) [\[versión impresor\]](#) [\[inscripción\]](#)



El Hablaganados 432: ¡De veras, dime más!

Por Kris Ringwall, Especialista de ganado Servicio de Extensión de NDSU
Traducción por Dr. John S. Ballard, Dickinson State University

Ahora que el semestre de otoño está por terminar, tengo la oportunidad de reflexionar sobre uno de mis gozos principales de enseñar --- entablar la mente humana. Habiendo enseñado la genética animal y el apareamiento de los animales este semestre, un desafío mayor es estar al día con el flujo de información nueva.

No es fácil el proceso de presentar, descifrar, explicar y comprender el desafío. El resultado no se cumple siempre, pero el proceso es lo que llamamos aprender.

Esto es real en el comercio de carne de vaca de hoy. Nuestra base de conocimiento se expande exponencialmente y nuestra habilidad de utilizar el conocimiento nuevo requiere más.

Nuestras clases de genéticas siempre empiezan con un viaje al monasterio agustino y una mirada al trabajo de Gregor Johann Mendel. A mediados de los 1800, Mendel documentó características específicas del guisante común de jardín y demostró resultados singulares cuando se cruzaron clases diferentes de guisantes.

El análisis de Mendel se documentaron y formaban la base de lo que iba ser la ciencia de las genéticas. La vida llegó a ser conectada a una ciencia y la variación tremenda que existía, no sólo a través de todas las clases de vida, sino también dentro de las muchas variedades o especies que empezaron a ser desencadenadas.

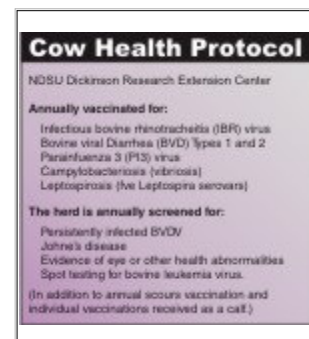
El desencadenamiento continúa hoy. Mientras entendemos mejor el guisante, la genoma para las vacas, los caballos y los perros, tanto como la para los humanos, se están desencadenando.

Entender el ácido desoxirribonucleico (ADN) permite un entendimiento muy básico de cómo los sistemas vivos operan. El genoma es la secuencia de vida del ADN.

¿Por qué pasamos tanto tiempo hablando de ADN? El análisis de ADN genera mucho dinero, como vemos por la multitud de empresas que ofrecen evaluaciones alternativas para el ganado.

Estas evaluaciones provienen del “dogma central.” Esta expresión de los genes se originó por Francis Crick unos años después que él y James Watson revelaron su modelo de la hélice de ADN.

Si estudiamos el dogma central, llegamos a apreciar que el ADN, mediante el proceso de transcripción, codifica el ácido ribonucleico (RNA). Hay cuatro clases de RNA (mRNA, rRNA, tRNA y snRNA).



La clase más frecuentemente discutida sería mRNA, el cual está involucrado en traducir el código genético para producir la proteína. Más correctamente, estas subunidades de polipéptido (proteínas) se componen de ácidos amino que a su vez tienen estructuras funcionales secundarias, terciarias y cuaternarias.

La mayoría de lo que vemos o lo que con que interactuamos hoy de alguna manera puede conectarse con el ADN. Las muchas proteínas o polipéptidos son los caballos que trabajan en los sistemas vivos y tienen que estar presentes o los problemas se desarrollan.

Las pruebas más nuevas del ADN para el ganado para la carne cazan o buscan eficazmente las secuencias claves de ADN que puedan mejorar el rendimiento o eliminar los genes problemáticos en el genoma del ganado. Estas herramientas, juntas con buenas prácticas de selección que utilizan las diferencias de progenie esperadas, mejorarán el entendimiento del ganado para el productor, y permiten que la producción de carne de res sea propicia para los mercados respectivos. Esto parece complicado, pero funciona.

Volvamos a los estudiantes. El semestre se está terminando y lo que han aprendido ya está en sus archivos mentales, por lo menos hasta que termine la pausa entre semestres.

Cuando lleguen a casa, deles una prueba. Así usted puede ver de veras lo que han aprendido.

Comparta el gozo de haber invertido en la educación de sus hijos. Vea si el entablar de la mente humana puede sobrevivir el aula y ser implementado dentro del mundo que nuestros hijos van a heredar.

Si hay un momento triste en el aula, es cuando un estudiante dice, "¡Mamá o papá nunca me dejaría hacer eso! El concepto de la educación implica el cambio y el cambio implica el trabajo.

Nadie puede negar que el mundo vaya a cambiar. Podemos seguir agarrando y abrazando lo tradicional o podemos aprender a aceptar y apreciar lo desconocido.

El mundo nunca era pleno, así que tal vez un responso mejor cuando nuestros hijos lleguen a casa sea, "¡De veras, dime más!"

Qué encuentre usted todas sus caravanas.

Sus comentarios siempre son bienvenidos en www.BeefTalk.com. Para más información, póngase en contacto con el North Dakota Beef Cattle Improvement Association (la Asociación de Mejoramiento de la Carne de Res de North Dakota 1133 State Avenue, Dickinson, ND 58601 o vaya a www.CHAPS2000.com en la Red Internet.

Fuente: Kris Ringwall, (701) 483-2348, ext 103, kringwal@ndsuent.nodak.edu

Redactor: Rich Mattern, (701) 231-6136, richard.mattern@ndsu.edu